

调兵山市“十四五”教育事业发展规划

“十四五”时期（2021~2025年）是“两个一百年”奋斗目标承上启下的关键期，是改善供给体系质量、推动高质量发展的决胜期。教育作为民族振兴和国家发展的基石，在现代化建设中具有基础性、先导性和全局性作用。在“十四五”期间，全市教育事业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中特别是五中全会精神，坚定不移地实施科教兴市战略，始终把教育摆在优先发展的战略地位，全力推进调兵山市教育事业高质量发展。

一、发展基础与面临形势

（一）发展基础

“十三五”期间，特别是党的十九大以来，我市优先发展教育事业，教育综合改革不断深化，教育现代化稳步推进，巩固提高了国家义务教育基本均衡县（市区）成果，教育事业取得长足进步，教育发展成果惠及更多百姓。

加大教育投入，办学条件有了新改善。公共教育经费支出占地区生产总值有了大幅提升。投资6000余万元新建城南九年一贯制学校，利用“薄改”资金660万元新建第六小学教学楼，投资500万元新建晓明一贯制学校体育馆，利用“地债”资金2820万元为8所学校新建塑胶跑道体育场，为两所高中购置纳米智慧黑板，实现班班覆盖。向上争取1520万元资金实施薄改提升计划，争取184万元资金实施厕所革命项目，为学校维修校舍、新建食堂、购置教学仪器设备等，

办学条件有了很大改善。投入 161.18 万元资金推进普及高中攻坚计划，争取 630 万元资金实施第二高中维修改造，不断改善办学条件。

调整教育布局，教育公平取得新进展。调兵山市现有中小学校共 23 所，其中初中（含九年一贯制学校 1 所）8 所，小学 11 所，高中 2 所，素质实践学校 1 所，职教中心 1 所。学前教育三年毛入园率达到 95%，普惠性学前覆盖率达 80.02%。2019 年确定小区配套幼儿园共划分 25 个区域。义务教育巩固率达 100%，高中招生 100% 指标到校，全部消除大班额。搬迁晓南九年一贯制学校，成立城南九年一贯制学校；撤并第八中学和第十二小学，成立晓明九年一贯制学校；撤并第十小学，实现了教育资源布局优化。落实“两免一补”政策，进城务工人员随迁子女、农村留守儿童、残疾学生和问题少年受教育权利得到更好保障。

深化教育改革，教育质量有了新突破。积极推进高考改革，全市率先实施学生生涯规划培训和选课走班。全面贯彻《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》，启动《辽宁省全面深化义务教育课程改革的指导意见》，抓实学校“一校一标”，内涵发展，助推“一校一品”特色发展。2 所学校跻身辽宁省义务教育课程改革先进校，3 所学校是铁岭市义务教育课程改革示范校。

发展中职教育，服务经济社会能力有了新提升。全面推行工学结合、校企合作的职业教育模式，加快转型发展。重点推进与辽北技师学院、铁岭技师学院联合办学模式改革，加大校企融合力度，开办鑫

丰矿电、育才幼儿园冠名班，强化办学合作，增加培训项目，扩大培训规模，提高培训质量，为地方经济发展储备人才。

抓好师资培训，教师素质有了新提高。完成十三五教师培训规划，全员教师培训率 100%，合格率 100%，各级骨干教师培训合格率 100%。认真解决教师学科结构不够合理问题，2018 年招聘 20 名高中教师，2020 年招收 22 名中小学幼儿园教师、5 名职教中心教师。落实省市职称评聘向乡村学校倾斜政策，推进“县管校聘”师资队伍管理改革，推进师德建设年活动，落实校长教师交流工作，交流人数占符合条件人数的 50%。

强化安全管理，保障能力有了新提升。认真实施校园安全管理保障工程。加强组织领导，确保工作责任落实。建立安全工作领导小组，层层签订安全管理目标责任书，确保安全管理人员落实，职责落实。建立健全各项安全管理制度，确保安全管理不留盲区。开展内容全面，形式多样的安全教育活动，确保安全工作深入人心。坚持开学初必讲、季节互替时必讲、周末放学时必讲、出现安全事故必讲、放长假必讲“五必讲”制度，真正做到安全教育经常化、制度化、精细化，切实做到学校工作万无一失。强化食品进入、加工、销售中的环节管理，严把食品卫生关。强化校园周边环境卫生、安全、环境治理，做到群防群治。

狠抓政治建设，党建水平有了新加强。强化政治建设，全面从严治党向纵深推进，“两学一做”取得成效，“不忘初心、牢记使命”主题教育成果丰硕，党建与教育工作不断融合，广大干部师生“四个

意识”明显增强，“四个”自信更加坚定，党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用不断凸显。贯彻落实市委党建“头雁领航”工程，实施教育系统“红烛先锋”引领工程。落实《关于加强中小学校党的建设工作的意见》《中小学党建工作标准》为抓手，促进党建工作与教育教学工作深度融合，全面发挥教育基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，切实增强党员干部教师教书育人的使命感、责任感。

总体上看，我市教育事业在“十三五”确立的主要发展目标已经实现，为“十四五”时期更好更快的发展奠定了坚实基础。

（二）存在的主要问题

经费保障水平有待进一步提高，办学条件还需进一步改善；学校布局有待进一步优化，教育教学质量有待进一步提高；公办幼儿教育资源严重匮乏，师资、设备、场所均达不到标准；素质教育实践学校校舍尚未独立；职业教育规模小，发展滞后，“双师型”教师比例偏低，与经济社会发展需求不相适应；教育体制机制有待进一步理顺，教育系统自身治理能力有待加强。

（三）“十四五”时期面临机遇与挑战

1. 发展环境。党的十九大提出了“科教兴国”“人才强国”的国家战略目标，特别是十九届五中全会描绘了未来五年以及2035年经济社会发展宏伟蓝图，提出了建成文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国的宏伟目标，为我们教育系统指明了发展方向。我们要竭尽全力让更多的学子接受良好的教育，加快培养民族复兴、大国崛起的一代新人和全面发展的人才，为教育发展改革提供了良好

的国内环境。国家支持东北老工业基地建设的各项政策举措，为我市教育发展改革提供了良好的国内环境。市委市政府高度重视教育工作，各个部门全力支持教育工作，营造了教育发展的最佳时期。

2. 发展机遇。“十四五”，我国将从全面建成小康社会向基本实现社会主义现代化迈进，国家从“两个一百年”奋斗目标和确保中国特色社会主义事业后继有人，对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业的高度，把教育摆在优先发展的战略地位，强调重视教育就是重视未来、重视教育才能赢得未来。特别是习近平总书记在深入推进东北振兴座谈会上的重要讲话和视察辽宁工作的重要讲话，为推进教育公平、巩固提升普及“十五年”教育，补齐短板，缩小差距，推进义务教育优质均衡发展，全面提升教育教学质量，推进教育事业优先发展、强教行，提供了良好的历史发展机遇和强大动力。

3. 面临挑战。由于自然、历史和社会等原因，调兵山教育与党和政府的要求相比，与人民群众对教育的期盼相比仍有较大差距。主要表现在：学前教育学位不足，未能实现全覆盖；学校布局有待进一步优化；教师队伍年龄结构老化，学科结构不合理，结构性缺编；学前教育教师不足，职业教育招生就业特别是服务地方经济发展滞后，“双师型”教师比例偏低，与经济社会发展需求不相适应；教育教学质量还不高；经费保障水平有待进一步提高，办学条件还需进一步改善；教育体制机制有待进一步理顺，教育系统自身治理能力有待加强，这些都将成为教育“十四五”面临的严峻挑战。

二、总体思路

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面深入贯彻党的十九大及十九届五中全会和全国教育大会精神以及习近平总书记在东北振兴座谈会上的讲话精神，紧紧围绕促进教育公平、提高质量，以办好人民满意的教育为目标，优先发展教育事业，落实立德树人根本任务，全面深化教育改革，强化教育保障，大力推进教育服务均等化，为调兵山经济社会发展提供有力人才保障和智力支撑。

（二）基本原则

一是坚持党的领导原则。坚定不移把党的领导贯穿到教育工作全过程，坚持正确的政治方向，着力加强教育系统党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设，强化基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力，为教育改革发展提供坚强的政治保证和组织保障。

二是坚持优先发展原则。坚持把教育摆在优先发展的战略地位，经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金优先保障教育投入、公共资源优先满足教育和人才资源开发需要，为教育保障奠定坚实基础。

三是坚持改革创新原则。立足教育市情，深化教育综合改革，加强教育交流合作，通过改革、开放和创新，解决发展难题，激发教育活力，推动教育事业全面发展，全面提升教育质量。

四是坚持依法治教原则。全面贯彻落实国家教育法律法规，坚持依法办学、依法执教。切实保障群众受教育的权利和广大师生合法权益，为教育改革发展创造良好法治环境。

五是坚持立德树人原则。坚持把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美劳全面发展、爱党爱国的社会主义事业建设者和接班人。把社会主义核心价值观教育融入教育全过程，打牢中华民族共同体思想基础。

六是坚持促进公平原则。牢固树立以人民为中心的发展理念，坚持基本公共教育服务均等化，健全覆盖城乡的基本公共教育服务体系。优化教育资源配置，统筹推进区域内义务教育优质均衡发展，使每一个孩子都能享受到均等化的教育服务、接受到更有质量的教育。

（三）发展目标

优先发展教育事业，加快教育现代化，办好人民满意的教育。全面推进教育公平，推进学前教育全覆盖，城乡义务教育优质均衡发展，巩固提升高中阶段教育，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。到2025年，基本构建起创新型开放型现代化教育体系，探索教育发展新路径，初步实现教育现代化。

主要目标：

——教育规模与结构更加合理。职业教育规模显著扩大，适应城市人才集聚，科技创新、产业升级需要；基础教育、特殊教育规模与城市人口发展，学位需求相适应，优质教育资源显著扩大；终身教育满足学习型城市建设需求。

——基本公共教育服务更加公平。有效建立教育公共服务一体化。适应社会各群体多样化教育需求，实现人有所学，学有优教。学前教育公益普惠性进一步增强，优质均衡的义务教育公共服务体系更加健全，保障进城务工人员随迁子女、残疾儿童，家庭经济困难学生等适龄青少年能够平等接受良好义务教育。

——教育引领与服务能力更加有力。人才自主培养能力进一步提高，教育对城市经济转型、产业发展和技术创新的引领和服务能力进一步增强，逐步适应市民终身发展和个性化发展的多样化需求。适应市民终身发展和个性化发展的多样化需求，成为城市现代化的重要标志。

——教育信息化现代化水平更加普及。实施教育信息化 2.0 行动计划，到 2025 年基本实现“三全三高一大”的发展目标，即智慧校园建设覆盖全体学校、教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体学生，信息化应用水平、现代化普及水平和师生信息素养普遍提高，建成“互联网+教育”大平台，推动从教育专用资源向教育大资源转变、从提升师生信息技术应用能力向全面提升其信息素养转变、从融合应用向创新发展转变，努力构建“互联网+”条件下的人才培养新模式、发展基于互联网的教育服务新模式、探索信息时代教育治理新模式，初步建成智慧校园。

——教育保障水平更加有力。教育法规体系更加健全，依法行政、依法办学全面落实。教育经费投入依法、足额、优先保障。教育用地、

校园安全、教师编制，教师待遇得到优先保障。教育基础设施建设实现新飞跃，建设规模、质量、门类、标准实现新提升。

（四）主要指标

1. 2025年，学前三年幼儿教育毛入园率达到95%以上，普惠性幼儿园和公办幼儿园达80%以上，公办幼儿园在园幼儿占比达50%以上。

2. 到2025年，小学适龄儿童入学率达100%，初中适龄少年入学率达100%，九年义务教育巩固率达到100%，随迁子女平等接受义务教育比例达100%，义务教育阶段大班额比例为零，初中学业水平考试成绩合格率达95%。全市残疾儿童少年入学率达到95%以上。

3. 高中招生指标100%到校。

三、主要任务

（一）各阶段教育发展任务

1. 实施学前教育普惠制工程。构建普惠性学前教育体系，扶持民办幼儿园提供普惠性服务，优化城乡学前教育布局，扩大学前教育资源，推进城乡学前教育资源布局一体化发展，构建以公益性、普惠性为主的学前教育公共服务体系，提高幼儿园保教质量，促进学前教育普惠优质发展。新建职教中心实训幼儿园、第十小学幼儿园、檀香湾幼儿园。

2. 实施义务教育优质均衡发展工程。义务教育实现城乡一体化发展，巩固基本均衡的成果，科学规划和推动义务教育优质均衡发展。全面完成中心城区学校提质改造，建设好农村小规模学校，进一步改善办学条件，全面推进办学条件标准化。

3. 实施高中教育多样化特色发展工程。通过不断挖掘和丰富内涵，加快第一高中示范高中和第二高中特色高中建设，实现普通高中教育多样化有特色发展。加强高中学校标准化建设，提档升级，配套完善设备设施，教学质量逐年提高。支持学校开展教学实践探索，完善教学组织管理，推动实施分层走班教学，改革教学模式和管理方式，形成与选课走班相适应的教学管理机制。全面实施新课程标准，全面实行以学业水平考试+综合素质评价为主要依据的学生评价模式，继续保持高考一本、本科达线率处于全市前列。

4. 实施职业教育振兴发展工程。加强职业教育基础设施建设，完善实训设施。深化“引企入教”改革，推进产教协同育人，完善职业教育和培训体系。大力开展“校企合作、校校合作、产教融合”，大力推行订单培养，加快专业调整，优化专业设置，提升人才培养水平，增强职业教育吸引力，培养“双师型”教师队伍。加快推进产学研一体化，落实地方教育附加30%用于职业教育发展的政策，促进职业教育服务当地经济发展能力和办学实力明显提升。建立健全社区教育网络，推进终身教育，发展老年教育，促进各级各类教育纵向衔接、横向沟通，实现学历教育与非学历教育、正规教育与非正规教育、线上教育与线下教育的相互融合。

5. 实施素质教育内涵发展工程。减轻中小学生学习过重课外负担，强化学生实践动手能力，丰富实践育人有效载体，广泛组织开展社会实践活动。开展中小学生学习研学旅行，建设具有良好示范带动作用的综合

实践基地和研学旅行基地。全面推进特殊教育融合发展，到 2025 年，全市残疾儿童少年入学率达到 95% 以上。

6. 实施中华优秀传统文化传承工程。文化是民族的血脉，是人民的精神家园。中华优秀传统文化独一无二的理念、智慧、气度、神韵，增添了中国人民和中华民族内心深处的自信和自豪。要坚持以人民为中心的工作导向，坚持以社会主义核心价值观为引领，坚持创造性转化、创新性发展，坚守中华文化立场、传承中华文化基因，以诵中国诗、习中国字、行中国礼、承中国艺、强中国心、铸中国魂等为载体，汲取中国智慧、弘扬中国精神、传播中国价值，不断增强中华优秀传统文化的生命力和影响力，创造中华文化新辉煌。

（二）着力加强教师队伍建设

1. 继续实施师德师风建设工程。落实中小学师德师风建设长效机制，推动师德师风建设常态化、长效化。将师德教育作为教师培养培训的首要内容，将理想信念放在师德教育首位，引导教师带头践行社会主义核心价值观，自觉恪守新时代教师职业行为十项准则，落实立德树人的根本任务，引领学生健康成长；健全师德师风表彰奖励制度和教师违反师德行为的惩处机制，加强师德典型宣传，营造全社会尊师重教的良好氛围，强化师德考评，将师德考核结果作为教师职称评审、岗位聘用、评优评先等工作的重要依据，严格查处师德失范行为，实行师德“一票否决”。引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，努力建设一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍。

2. 继续实施师资素养提升工程。逐年提高教师培训经费投入，完善教师培养培训机制、模式和课程，提升教师培训的针对性和实效。加强和改进新时代教研工作，健全教育质量监测体系和督导机制，构建线上培训与线下培训结合，集中培训与校本研修互补的培训模式，将培训学分与教师管理相结合，形成中小学教师全员培训新常态。探索建立教师教育质量监测评估机制和中小学教师校长专业发展支持服务体系。加强教研队伍建设，培养造就教学名师，鼓励教师在实践中大胆探索，创新教育模式和教学方法，造就一批本土教育家。到2025年，培养特级教师1人，省市级名师50人，省市级名校长10人，县级学科带头人60人、骨干教师120人。

3. 完善教师补充渠道。积极争取政策，通过公开招聘、定向培养、在编在岗教师回流等方式，继续加大中小学教师补充力度，化解教师严重老化、结构不合理的现象。推行更积极、更开放、更有效的人才引进政策。逐步完善人才引进配套政策，缓解优秀师资总量不足矛盾。

4. 优化教师资源配置。开展教师交流，落实城镇教师到乡村学校支教制度，完善新聘教师任教服务期限制度，稳定师资队伍。

5. 完善教师管理制度。建立健全由教育局主管的事权、人权、财权相统一的教师管理体制。推进教师“县管校聘”管理体制改革。实行教师职称评定与岗位聘用相结合的办法，全面推开中小学教师职务（职称）制度改革。

（三）全面提高教学质量

1. 继续实施教育教学改革工程。实施中小学教育质量提升计划。依据《义务教育学校管理标准》，建立健全学校、教师、学生、教学、教研、管理和后勤服务等规章制度，强化学校管理，加大制度执行力，促进学校管理制度化、规范化、科学化。深化义务教育课程改革，落实国家课程计划，中小学按规定课程开出率达 100%，规范教学管理，激发教育活力，全面提高教育教学质量。

2. 抓特色教育促内涵发展。坚持“以学生为本，抓特色教育，促内涵发展”的办学理念，形成“一校一特色、一生一特长”的内涵发展新模式，全面提升办学品位。深化体艺特色县区建设，扎实推进“体育与艺术 2+1 项目”活动，在全市推广足球、篮球、跳绳等体育锻炼项目，学生掌握其中 1-2 项运动技能。到 2022 年，全市青少年校园足球特色学校达到 5 所，积极推进冰雪运动进校园。落实健康教育，实施美育提升行动，建设中华优秀传统文化传承学校，推进高雅艺术进校园、艺术展演活动和戏曲进校园。加强劳动和实践育人，实施各学段劳动教育计划，丰富劳动育人途径和方式，积极组织学生参加校内、校外劳动以及力所能及的家务劳动。开好中小学综合实践活动课程，充分发挥调兵山市学生综合实践中心、研学实践教育基地和营地作用，广泛开展考察探究、社会服务、设计制作、职业体验等活动，加强各学校社会实践、志愿公益和创新教育。构建学校教育、家庭教育、社会教育有机结合的协同育人机制。充分发挥国防教育的综合育人功能，丰富学校国家安全和国防教育内容。

（四）落实立德树人根本任务

继续实施学生全面发展工程。坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准,融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。突出德育实效,推进智育创新,注重体育健康,重视美育熏陶,加强劳动教育,推进中小幼一体化德育体系建设,贯穿基础教育、高中教育、职业教育各领域。增强中小学德育针对性实效性,加强网络环境下德育工作。坚持不懈推进中华优秀传统文化进校园工作,夯实德育根基,涵养师生道德素质。坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观,大力加强爱国主义教育。坚持不懈推进习近平新时代中国特色社会主义思想进学校、进课堂、进头脑,教育学生志存高远、修好品德、学会感恩,自觉“听党话、跟党走”。坚持不懈推进学生综合素质的培养,加快形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局。坚持不懈推进仪式教育、养成教育、校园文化、劳动创造等“四个系列”主题德育活动,实现学生全面发展。

(五) 加快基础设施和信息化建设

实施教育信息化 2.0 工程。全面改善办学基础设施,推进信息现代化进程。实施学校智慧教育建设工程,实现校园安全管理、课程管理、付费管理、人力资源管理的 AI 智能融合,实现智慧校园全覆盖。拟定“十四五”教育专项规划基建项目 13 个,项目资金拟由调兵山市财政投资及争取上级补助资金,规划总投资 2.335 亿元。重点推进学校体育场地场馆、风雨操场建设,实现全市所有中小学塑胶操场全覆盖。实施教育信息化 2.0 行动计划,努力实现“三全三高一大”的发展目标。

（六）加快教育资源优化整合

按照区域空间拓展、人口集聚和生源变化的趋势，合理布局城乡义务教育学校，逐年实现晓南镇、大明镇及中心城区义务教育学校的优化整合。

（七）继续实施安全发展保障工程

落实校园安全责任，严格考核和责任追究。落实行政部门监管责任和学校主体责任，实行“一把手负责制”，坚持“一岗双责”。严格目标考核，严肃责任追究，确保安全管理责任落到实处。加强安全队伍建设，强化校园安全管理能力。强化安全管理队伍建设和教育培训，提升安全管理、应急处理等业务能力。加强人防物防技防建设，提高校园安全保障水平。健全安全管理长效机制。健全安全分析研判预警、突发事件应急处置、事故调查处理、考核评估等机制。加强安全教育演练，切实增强防范意识和安全素养。广泛开展安全教育活动，做到计划、课时、教材、人员“四落实”。加强隐患排查整治，营造平安和谐育人氛围。定期开展学校周边环境专项整治行动，为广大师生创造平安和谐的学习生活环境，全力创建平安校园。

（八）加强教育系统党的建设

实施教育系统“红烛先锋”引领工程。落实全面从严治党主体责任。完善全面从严治党责任落实机制，切实把全面从严治党责任向基层延伸。明确党组织主体责任和党组织书记第一责任以及分管责任人的直接责任，强化班子成员“党政同责、一岗双责”，强化问责追责，逐层传导压力，逐级落实责任。坚持党建工作与中心工作一起谋划、

一起部署、一起考核。在机关和学校开展基层党组织书记抓基层党建工作述职评议考核，推动教育系统各级党组织把“三严三实”要求贯穿于党建工作始终，用好监督执纪“四种形态”，从严要求、管理和监督干部，把党要管党、全面从严治党落到实处。切实贯彻落实中央八项规定精神，持之以恒深入纠正“四风”问题和教育行风问题。深化教育系统党风廉政建设，推进廉洁文化进校园，努力营造风清气正的良好政治生态。加强教育系统思想政治建设。深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，学习贯彻党的十九届四中全会精神，完善“两学一做”“不忘初心、牢记使命”学习教育常态化、长效化机制，用党的最新理论成果武装头脑，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。全面加强党对教育工作的领导。落实教育系统各级党组织意识形态工作责任，建立完善定期研究意识形态工作机制，加强对学校意识形态工作的联系指导，强化对重点难点问题的研究和党内情况通报，明确意识形态工作问责机制。切实加强意识形态阵地管理，在教育教学科研管理、教育媒体管理、教师学生队伍管理等业务工作中，把握正确政治方向，强化思想引领，巩固壮大主流思想文化。做好党员干部教育管理和知识分子工作，着力提升党员干部师生的思想政治素质。加强思政课教师队伍和党务工作人员队伍建设，既要保证人数，又要保证质量。加强基层党组织和党员队伍建设。扩大党的组织和工作覆盖面，选好管好党组织书记。加大党务干部培训力度，定期排查整顿软弱涣散基层党组织，提升党组织政治功能和服务水平。充分发

挥战斗堡垒作用。立足思想建党，深入贯彻《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，加强和规范党内政治生活，认真落实“三会一课”、民主生活会和组织生活会、党员党性分析和民主评议、主题党日活动等制度，引导党员增强党性观念，严守政治纪律和政治规矩。深化红烛先锋引领工程，提高党员主体意识和服务意识，充分发挥党员干部在教育改革、服务师生、学校建设等方面的先锋模范作用。高度重视民办教育机构中党的建设和思想政治工作，强化党外人士思想政治引导，加强党外代表人士队伍建设，充分发挥党外知识分子作用，进一步加强和改进教育系统统战工作。加强基层党建带动工会、共青团等群团组织建设和。

四、重点工程与项目

我市把教育事业作为重大的民生工程，持续加大项目建设力度，推动教育服务硬件条件持续改善，新建和改扩公办幼儿园，引导社会力量建设普惠性幼儿园。按照义务教育学校基本办学标准，改善教学设施和生活设施，实现场所标准化。推动普通高中加强校舍设施建设，扩大培养能力、提高教育质量。扩大职业教育资源供给。结合“两重一新”政策走向，为补齐教育发展短板、完善教育设施，调兵山市教育“十四五”专项规划涉及基建项目 13 个，规划总投资 2.335 亿元。项目资金拟由调兵山市财政投资及争取上级补助资金。

1. 塑胶操场改造全覆盖规划实施项目 3 项，投资 8300 万元。

(1) 2021—2022 年 8 所学校塑胶操场改造项目：第四中学 200 米标准塑胶跑道操场改造；第五中学 200 标准塑胶跑道操场改造；第

四小学 200 标准塑胶跑道操场改造；第五小学 200 标准塑胶跑道操场改造；第六小学 200 标准塑胶跑道操场改造；第八小学 200 标准塑胶跑道操场改造；第十三小学 200 标准塑胶跑道操场改造；职业中专 400 标准塑胶跑道操场改造。项目规划投资 2400 万元。

(2) 2022—2023 年第一高中、第二高中质量提升项目：新建第一高中、第二高中风雨操场及塑胶操场、看台等基础设施维修改造项目，项目规划投资 4300 万元。

(3) 2022—2023 年第一中学风雨操场技术项目。新建风雨操场，建筑面积 2000 平方米。项目规划投资 1600 万元。

2. 新建实训楼等规划实施项目 4 个，投资 5350 万元。

(1) 2021—2022 年拟建中等职业技术专业学校实训楼：建筑面积 4000 平方米，项目规划投资 1000 万元。

(2) 2022—2023 年职教中心产教融合技术中心项目。新建数控加工技术实训楼，建筑面积 4000 平方米。项目规划投资 1600 万元。

(3) 2022—2023 年晓南十三小综合楼建设项目。建筑面积 3000 平方米投资 750 万元。

(4) 2024—2025 年调兵山市少年军校建设项目。项目包括：在原第十二小学院内新建拓展训练中心楼，建筑面积 3000 平方米。塑胶操场建设，拓展训练配套设施建设及购置等。项目规划投资 2000 万元。

3. 幼儿园建设改造规划实施项目 2 个，投资 3700 万元。

(1) 2022—2023 调兵山市普惠幼儿园改造项目。调兵山市实验幼儿园等 7 所幼儿装修改造及设备购置等。项目规划投资 1700 万元。

(2) 2025—2026 年调兵山市新建幼儿园项目。项目包括：新建教育、生活用房 4000 平方米，活动场地建设，配套设施建设及购置等。项目规划投资 2000 万元。

4. 学校基础建设改造规划实施项目 6 个，投资 6000 万元。

(1) 2022—2023 年学校消防设施整改项目。全市各学校消防管网更新维修及设备购置等。项目规划投资 900 万元。

(2) 2022—2023 年学校室内外采暖实施改造项目。项目包括全市所属学校的室内采暖设施改造及采暖外管线改造。改造面积 8.9 万平方米。项目规划投资 800 万元。

(3) 2023—2024 年学校校舍屋面防水改造项目。改造全市各学校校舍屋面防水面积 3.5 万平方米。项目规划投资 700 万元。

(4) 2023—2024 年学校校舍窗户更新改造项目。更新全市各学校校舍窗户 7.5 万平方米。项目规划投资 1500 万元。

(5) 2024—2025 年学校教学楼外墙保温工程。项目工程包括全市各学校建筑面积 8.9 万平方米的教学楼外墙保温工程及涂料、大白粉刷。项目规划投资 1800 万元。

(6) 2024—2025 年学校厕所革命实现全覆盖，规划投资 300 万元。

五、规划实施保障措施

（一）组织保障。一是落实党对教育工作的全面领导，深化市委教育工作领导小组职责，加强领导小组自身建设，小组成员认真履行应有的职责；二是进一步落实政府推进教育改革的发展的责任，协调政府各部门齐心协力支持教育发展，动员和争取社会各方面关心支持教育事业，营造教育发展的良好氛围；三是切实加强教育系统各级领导班子建设，建立健全适应教育管理特点的干部选拔任用和管理制度；四是加强学校基层党组织建设和党员队伍建设，健全党风廉政建设责任制，促进校园民主，推进校务公开。

（二）政策保障。一是以《中国教育现代化 2035》为依据，全面深入推进教育现代化进程；二是积极开展普法教育，进一步增强法治观念，提高依法行政和依法治教的能力和自觉性，依法保障教师学生的合法权益；三是教育优先发展的政策，政府不断加大对教育的投入，是实现教育“十四五”规划的有力保障。

（三）机制保障。一是建立协同规划机制，健全跨部门统筹协调机制，建立教育发展监测评价机制和督导问责机制，全方位协同推进教育发展，形成全社会关心支持和主动参与教育的良好氛围；二是坚持政府投入为主、多渠道筹措经费的教育投入体制，进一步完善教育公共财政体制改革；三是完善人大检查教育法律法规贯彻执行情况的工作机制，充分听取政协和各民主党派的意见和建议，保障教育顺利发展；四是加强教育行政执法与执法监督，及时查处各类教育违规违法办学行为。

（四）资金保障。一是不断加大政府对教育的投入，保持“三个增长”；二是完善学生资助体系，保证贫困学生顺利入学；三是进一步规范经费管理，提高经费使用效益，规范学校财务管理，加强项目资金管理。四是建立健全教育系统内部审计制度，完善监督机制，预防和查处各种违规违法行为，确保经费安全。

（五）要素保障。一是推动学校与相关部门的合作，及时化解教育改革和发展过程中各种矛盾，加强校园周边治安综合治理，加强学校、家庭、社会和司法联动保护，有效预防未成年学生犯罪；二是加强安全教育和管理工作，加强对师生进行宣传教育，强化各种防范演练，保障全市学校正常教育秩序和全体师生的安全。

（六）督导保障。进一步完善教育督导制度。一是加强教育工作督导力度，完善义务教育督导评估制度，解决教育重点、热点、难点问题，促进教育健康发展；二是加强教育督导队伍建设，努力建立一支观念现代、素质全面、专业精良、品行高尚的专兼职督导队伍。